

# 勇立潮头敢作为 特色发展铸辉煌

## ——记全国优秀民办高中,省市先进基层党组织、党建示范点,省“科研兴校百强校”大连华南中学

慕夏

在中国教育发展的历史进程中,中国民办教育异军突起,既成为教育的生长点,又以其多样性和选择性成为教育改革的生力军。

中国改革的智慧在民间,中国教育改革的希望在民办学校。民办教育,因其自主性而孕育着改革和创新精神。

中国民办教育著名品牌学校——大连华南中学,建校22年来,在

改革中奋进,在创新中发展,做立潮头,引领教育,硕果累累。全体华南人不忘初心,牢记使命,遵循人的成长规律和教育规律,敢于冲破应试教育的桎梏,走上了立德树人素质教育的康庄大道,成为中国民办高中成功

的一个典范。

教育是一项重大的民生工程,中国的老百姓从来没有像今天这样重视关注教育。这篇通讯从这所学校的几个侧面纪实教育,为您展示中国民办教育的一个缩影。



“搏”旗传承仪式



制度为保障

理念是一所学校能够发展的根本,一所学校的发展不仅仅是靠硬件设施和充足的师资就可以的,学校之所以能成为培养各色人才之地,必须具备科学的办学理念。有了理念,学校教育才能成为活的教育。

该校深入学习宣传贯彻党的教育方针,大力弘扬社会主义核心价值观,努力构建全员、全程、全方位育人的新格局,以“允诚允信办学校,至精至爱为学生”为办学理念,以“一切为了学生终身和谐发展”为教育理想,构建了符合学校校情、体现学校办学特色的“六大校园建设”“六大主流教育理念”“六大价值体系”;确立了“博爱自强,励学创新”的校训,“团结文明,严谨勤奋”的校风,“敬业爱生,善教垂范”的教风,“尊师乐学,勤思刻苦”的学风;形成了“儒雅大气,厚重平和,卓尔不群”的学校风格。

为把学校的理念内化为全体教职工对学校的认知,并将这种认知通过行动表现出来,自2015年10月起,学校启动编撰《大连华南中学管理制度大全》,将学校多年来在探索和实践中的宝贵经验,特别是在科学规范校内管理、德育、教学、教育科研、师资培训、后勤保障、大型文体活动、卫生安全等诸方面提炼出的一整套行之有效的规章制度、纲要、指导意见等,进行了全面的梳理、修订、补充、完善,历时近两年,于2017年完稿。《大连华南中学管理制度大全》凝结了全体华南人的集体智慧,成为学校在办学管理上统一指挥、统一认识、统一调补、统一行动的纲领。它不仅填补了民办教育在学校管理准则

方面的空白,还在全市教育系统内得到推广。从感性认识到理性认识,华南人从必然王国走向了自由王国。

### 以德育制度推进素质教育

学生德智体美劳全面发展,归根到底,就是立德。该校以《管理制度大全》中德育制度的31项德育特色为抓手,坚持立德树人的根本方向,在学生品德修养上下工夫,用“德”培养学生,以“德”督促学生,依“德”评价学生,引领学生成为有大德大爱大情怀之人。

学校是培养人的一方沃土,是社会文明的窗口。教育学生求真、求善、求美是学校的责任,培养一批社会文明的脊梁是学校的任务。该校自2015年起,在每学年的4月至5月份开展以培养教育学生“做文明懂事中学生”为宗旨,以“从我做起,文明在校园,文明在家庭,文明在社会”为主题的文明月活动。活动内容涵盖了使用文明用语、保护校园环境、爱护公共设施、维护课堂秩序等方面。全校各个班级召开主题班会,成立文明监督小组,由班主任负责督促学生落实活动要求。学校文明月领导小组检查各班落实情况,在检查过程中发现问题及时处理,发现典型及时推广,涌现出了一批校园文明之星。

感恩教育是学校德育制度中的又一个重要组成部分。懂得感恩应当是每个人应该有的基本道德准则,是做人的起码修养,也是一种生活态度。学校通过组织“感恩父母——为父母洗一次脚”活动,让学生体会到对父母的不易,懂得感恩父母;在每年的教师节,各班组织开展“老师,我想对您说”主题班会,通过真诚对话,拉近了师生间的距离,让学生懂得感恩老师;每年6月的“搏”旗传承仪式暨毕业典礼,通过高三毕业生代表、家长代表和教师代表热情洋溢的发言,唤起学生三年来在学校学习生活的回忆,让学生懂得感恩母校。

良好健康的心理品质是一个人学业、事业成功的基础,是人的全面素质

的重要组成部分。为此该校建立了学校心理健康教育制度,开设多种形式的班主任、任课教师的心理健康教育讲座;每学期安排1-2次心理健康教育讲座,普及心理健康知识;为学生建立心理档案,及时发现问题,做到预防和咨询的有机结合;开设专门的心理咨询室和心理咨询信箱,由心理老师为学生提供专业的心理咨询。

### 以教学制度促进教学质量

质量是学校的生命线,是教育改革发展的核心任务。不断提高办学水平的基石是不断提高教学质量。一个好品牌的核心是质量和服务,只有真实的高质量和无微不至的服务才能得到家长和学生的认可,才能不断提高学校的知名度、信任度、美誉度和忠诚度。

在教学常规方面,该校十分重视备课环节,要求教师不仅要备课本、备教材,还要备学生、备教法、备学法。民办学校的学生学习基础相对薄弱一些,学生的个体差异较大,因此教师在备课中必须站在学生的角度充分预设学生在学生学习过程中“可能遇到的问题”“可能遇到的困难”“可能犯错误的地方”,并通过不断改革教学方法来提高课堂教学效率和教学效果。经过多年的教学实践,该校总结出“低起点,小步走,多活动,快反馈”等适合华南学情的教学模式,使教学过程具有针对性、可操作性和时效性,大大提高了教学质量。

吴克君老师是数学组的教研组长。对很多学生而言,学好数学不易;对数学教师而言,上好数学课不易,让学生学好数学更难。吴老师潜心钻研如何有效利用课堂教学时间,如何尽可能地提高学生的兴趣,从而提高学生的课堂学习效率。吴老师认真钻研教材,运用智慧和教学方法将复杂问题简单化,因此她的教学深入浅出,通俗易懂。数学教材中有很多的数学概念较抽象、难理解,吴老师就利用课件或生活实例去解释,如选修2-3教材中

条件概率定义,在讲这节课的时候,她设计了抛硬币的试验,并画Venn图,借助图形理解定义,达到了良好的课堂效果。她还鼓励学生上黑板讲题,做“小老师”,大大调动了学生的学习积极性。吴老师对所教班级不仅能做到掌握学情,还能通过分析学情,对学生分层教学、分层留作业、分层辅导,让每个学生都能在数学这个学科上有收获、有成就。

在青年教师的培养上,该校通过骨干教师的“传帮带”和开展“青蓝工程”,达到“一年适应,两年合格,三年胜任,五年成为骨干”的培养目标。

青年教师徐艳艳大学毕业后就来到该校成为一名英语教师。她在教学中虚心向骨干教师学习,勤于思考,热衷钻研,形成了自己的教学风格,积累了丰富的教学经验。对于考纲中必考的3500个单词和重难点知识点,徐老师采用“过筛子”的方式进行考查,确保每个学生都能掌握。徐老师十分注重培养学生自主学习的能力,她鼓励学生养成自己查字典解决生词的好习惯,习题讲解采取小组讨论式,由学生自主探究,自主讲解,利用采取小组竞赛的方式提高学生主动学习的积极性,形成学习共同体。在培养学生的学科核心素养方面,徐老师让学生自编自导英语课本剧,学生自制课件展示英语节日文化。徐老师所教班级的学生英语素养好,英语成绩高,2018届毕业生英语高考平均分达到113分。

教师要给学生一碗水,自己必须要有一桶水。教师应该始终处于学习状态,站在知识发展的前沿,刻苦钻研,终身学习,不断充实自己、拓展自己、提升自己、强大自己。该校为教师开通教育资源网,建立教师阅读文库,组织校内公开课、观摩课,鼓励支持教师参加省市级教研活动和考察。经过多年的培养,该校现有市、区、校级骨干教师18人,国家、市、区优秀班主任16人,先后有4名教师被评为“辽宁省优秀教师”,5人在省教学大赛中获奖,多人在市级优质课中取得名次。

## 以爱心为甘露 用奉献化春泥



王艳丽老师和学生谈心

懂事了。在高考中,他最终以560分的成绩考入了自己理想的大学。

王培洋也是一个非常典型的差生,每天都会重复违反各种班规。王老师与他多次沟通,但效果都不明显。王老师发现他对物理有着浓厚的学习兴趣后,就转变策略,不再跟他谈纪律,而是有意无意地和他探讨物理学习,并安排他帮同学批小考卷,让他给同学讲题,还经常在其他同学面前夸他聪明。没多久,王培洋的物理成绩就有了很大的进步,其他科的学习也比以前认真了,违反班规的现象更是渐渐消失了。毕业之前,王培洋感激地对王老师说:“老师,谢谢您没有放弃我!”

想要做好班主任工作,对待学生就要长“情”,所谓“情”,就是老师热爱学生,以真诚的态度关心学生,建立师生之间相互依赖的情感,从而“亲其师而信其道”。

2017届毕业生张文凤在高二时是一个非常自卑的女孩子,上课一直低着头,学习能力较弱,反应较慢,走神严重,课上课后都不说话,也不和同学交流。班主任勇欣欣老师针对她的问题积极与她沟通,要求她上课必须抬头认真听讲。在期中考试中,她的成绩从班级倒数上升到班级中游,她和她的家长都非常高兴。张文凤妈妈也坚持勇老师给她的建议,在家中陪伴孩子写作业,坚持给每一张速写作业签字写评语。在勇老师和家长的共同努力下,张文凤最终以美术230.2分、文化470分的成绩考入大连工业大学雕塑系。

学生从丽亚因为父母离异成绩下滑严重,勇老师找她谈心,她却说:“你管我干什么,考好考坏无所谓,没人会来给我开家长会的,没人在乎我。”经过多次谈心、开导,从丽亚慢慢对勇老师敞开心扉,对学习也上心多了。可成绩刚有好转,她的妈妈再婚了,她抱住



勇欣欣老师精彩的课堂教学

勇老师说:“老师,我再也没有家,没有妈妈了。”勇老师对她说:“从此我就是你的家长。”从那时起,勇老师不仅在学习上帮助她,还照顾她的生活,陪她吃饭、写作业,带她看电影。毕业典礼上从丽亚抱着勇老师说:“老师,高中有你真好!”

宋春玲老师是该校一位既年轻又资深的班主任。她擅长抓班集体建设,通过营建班级良好的班风,提升班级凝聚力、向心力,从而形成良好的学风,使班级整体成绩大幅度提高。宋老师一心扑在教育教学中,几乎把全部的时间和精力都奉献给了学生。每天清晨,宋老师早早来到班级组织学生早读。放学后,她总是在学生都离开教室后才离开。中午吃饭时,她给学生打饭,大清扫时和学生一起干活。她常常牺牲自己的休息时间给学生打印小考题,批改小考卷或是给学生单独辅导。每逢家长会,宋老师的班级经常是最后关灯,因为她要跟个别学生家长谈话。通过宋老师的竭诚努力,原本成绩普通的班级经过两到三年时间量的积累,质变为一个成绩优异、团结向上的班集体,高考成绩也在年级名列前茅。

张纯东老师从教十三载,担任了十年美术专业班主任,送走了三届毕业生。他以无尽的包容和坚持,克服了美术专业学生基础差、不良习惯多的难

题,慷慨地给予学生们最需要的鼓励和信任,教会他们先学做人,再做学问,用自己的智慧、品行、修养去感染和塑造了一批批学子。他所带的班级辽宁省美术统考成绩平均分一直保持在240分,本科升学率100%,考入一本院校的学生占班级一半以上。2016届的李艳丹同学患有先天性心脏病,她家境困难,父母离异,张老师在生活上关心她,在学习上引领帮助她。每次发病,张老师都打车及时把她送往医院,坚持了整整三年。由于住院落下的课程,张老师利用自己的业余时间亲自辅导、补习,李艳丹同学在三年的7次大考中,始终位居年级第一名,成为当年美术考生的状元!张老师还经常把自己的衣服送给家庭困难的学生,悄悄给他们买水果。为了激励学生,在班级的学科竞赛中,都是他自己出钱给优胜者买奖品。这些貌似微不足道的的事情,张老师坚持了十年,成为他工作的常态。父亲患病期间、祖父临终之时,张老师为了带领毕业班冲刺,均错过了床前陪护的机会,未能尽孝,成为终生遗憾,但张老师赢得了学生们真诚的爱和家长们笃定的信任。

在华南中学,不仅是班主任,每一位老师都能做到爱生如子、乐于奉献,所以,家长才放心地将孩子交给学校,交给老师。家校之间相互信任,相互理解,相互支持,建立了良好的家校关系。



徐艳艳老师生动的英语课

## 以成才为目标 用硕果创品牌

相信每个学生都能成功,这是华南中学成功教育的核心。该校的特色和强项就是能倾听学生渴望成功的心声,挖掘学生迈向成功的潜能,让每个学生找到适合自己的平台,把不同类型的学生教育成才。为了让不同潜质的学生都得到发展,该校以改革为动力,着力推进“多元化办学”战略,坚定走“多元化办学、多元化促学”“把后进生变成合格生,把合格生变成优秀生,把优秀生变成尖子生”的育才之路。在帮助学生圆梦的道路上,闯出了一条“以文化学习为主、夯实基础,拓宽学生潜能,多渠道升学”的道路。

学校为学生搭建平台,组建“耳听天下”广播站、天工开物社团、泓文文学社、“I English”英语俱乐部、篮球队、田径队等学生社团。学生办的校刊《绿叶》被评为全国第一届校园校报一等奖,“耳听天下”社团荣获大连市优秀社团称号,篮球队、田径队在市级比赛中多次取得名次。该校积极组织作文比赛、速写比赛、书法比赛、拼读比赛、摄影比赛、足球排比赛、“华南艺术节”、读书笔记等多种形式的文体活动,使学生们在科技、绘画、表演、音乐、舞蹈、乐器、主持、书法、写作、体育、摄影等各方面展示才华,争芳斗艳。这些活动不仅丰富了学生的校园文化生活,更让很多学生通过发展爱好和特长考入大学,实现了爱好和学业的完美结合。

该校美术班教学有着十几年的丰富经验,结出了丰硕的果实。在近几年的辽宁省美术统考中,该校美术班专业成绩平均分始终保持在240分,本科升学率达到100%,近2/3的美术生考取一本院校,部分学生甚至能考取各大美院。墙内开花墙外香,出色的教学成果吸引了许多其他民办学校前来学习取经。该校还有部分音乐、体育特长生,他们专业考试成绩优异,其中的绝大多数都能考上目标院校,毕业后在各自的专业领域中找到属于自己的位置。

学校鼓励学生积极参加国家、省、市、区及学校举办的各类比赛,并给予全方位的赛前指导,让学生通过获得荣誉增强自信,又提高了自身的综合素质。该校每年评出“校园之星”、市区三好学生、市区级优秀干部、奖学金获得者700余名,他们中既有学习上的尖子,也有各种竞赛中的佼佼者,更多的

是各种活动中的积极分子。在国家、省、市各类比赛中,总计有近千人次获奖。400多人获全国创新写作大赛一、二、三等奖。有上百项发明获国家专利,2人获“中国国际展”银奖,3人获铜奖,14人获国家奖项,47人分别获省科技大赛奖,400多人获市“科技之星”奖。

该校以培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人为己任,着力提高学生服务国家、服务人民的社会责任感,勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力,既满足了家长和学生的愿望,也为国家培养出了几万名合格的高中毕业生,为全国各大高等学府输送了一批又一批优秀人才。每年有100%的学生升入专科以上院校,85%以上的学生升入本科院校,更有近百名毕业生考上硕士研究生。学生刘梦婷本科考入辽宁大学,毕业后考入哈尔滨工业大学攻读硕士,学生花映天本科考取辽宁大学,大四被保送至中山大学。诸如此类的例子不胜枚举。

22年来,华南中学始终践行社会主义核心价值观,遵循教育规律,立足校情,坚持育人为本,注重内涵,注重理性,追求办学的高品位,以诚信、质量、服务、特色的优势撑起华南品牌这面旗帜,在辽宁省民办学校中脱颖而出,得到上级党政部门的高度认可。该校多次荣获全国、省、市先进民办高中称号;被中共辽宁省委授予“先进基层党组织”“先进党总支”“辽宁省社会组织党建工作示范点”,被中共大连市委授予“先进基层党组织”“非公党建示范点”“民办教育党建工作示范点”;荣获辽宁省“科研兴校百强校”、辽宁省教育厅“优秀民办学校”、大连市“平安校园”、大连市“诚信学校”、大连市“青少年科技创新优秀单位”等30多项殊荣。这些荣誉是对学校品质的肯定,也是对勇于承担社会责任的华南人的最佳诠释。

全体华南人深感荣誉只属于过去,未来的道路还很长。他们将一如既往地不忘初心,勇立潮头,踏浪而行,在改革中奋进,在创新中发展,办好人民满意的学校,实现学校发展的新腾飞!



英语团在新年联欢会上表演



篮球比赛

## 荣誉墙

